KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

# MIS MIM AL AKBAR PANDEYAN

*GAREN RT 002 RW 004*

*Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Boyolali - Jawa Tengah*

| | | | |
|---|---|---|---|
| NAMA | : ALVARO BAGUS RAMADHAN | Kelas | : II.SALMAN |
| NIS/NISN | : 111233090072240483 / 3171807086 | Fase | : A |
| Madrasah | : MIS MIM AL AKBAR PANDEYAN | Semester | : Genap |
| Alamat | : GAREN RT 002 RW 004 | Tahun Ajaran | : 2025/2026 |

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

| | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|---|---|---|---|
| 1 | Pendidikan Agama Islam | | |
| | A. Al Qur`an Hadis | 72 | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam Membaca dan memahami kandungan surah Al-Qari'ah, Surah Al-'Asr, dan Surah Al-'Adiyat sebagai wujud cinta Allah dan Rasul serta keimanan dan ketakwaan kepada Allah |
| | B. Akidah Akhlak | 71 | Menunjukkan penguasaan yang cukup baik dalam Menunjukkan sikap meyakini keberadaan dan keesaan Allah sebagai wujud cinta kepada Allah dan Rasul-Nya serta keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa |
| | C. Fikih | 72 | Menunjukkan penguasaan yang cukup baik dalam Menerapkan zikir setelah salat fardu sebagai wujud cinta Allah dan rasul serta keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa |
| 2 | Bahasa Arab | 81 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengetahui, melafalkan, dan memahami pemandangan alam disekitar dalam bahasa Arab terkait tema المناظر الطبيعية (Pemandangan Alam) sebagai wujud cinta terhadap Allah Swt dan Rasul-Nya serta untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan terhadap Allah Swt |
| 3 | Pendidikan Pancasila | 78 | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam Mengenal dan mensyukuri keberagaman hobi, ciri-ciri fisik, agama, kepercayaan, serta simbol-simbol agama dan kepercayaan di lingkungan rumah dan sekolah sebagai anugerah Tuhan, serta menunjukkan sikap cinta, hormat, dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari |
| 4 | Bahasa Indonesia | 73 | Menunjukkan penguasaan yang cukup baik dalam Mengidentifikasi ungkapan permintaan maaf dan tolong serta mengaitkannya dengan sikap hidup rukun dan cinta sesama dalam berkhebinekaan global atau kemajemukan masyarakat Indonesia |
| 5 | Matematika | 74 | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam Memahami pengukuran berat dan waktu sebagai wujud cinta ilmu pengetahuan dalam meningkatkan penalaran kritis terhadap masalah yang muncul |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 89 | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam Melakukan aktivitas kebugaran jasmani dengan penuh rasa syukur atas nikmat kesehatan sebagai wujud Cinta Allah dan Rasul serta penguatan dimensi Keimanan dan Ketakwaan. |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 73 | Menunjukkan penguasaan yang cukup baik dalam Mengidentifikasi unsur-unsur seni rupa sederhana seperti garis, bentuk, warna, dan tekstur yang terdapat di lingkungan sekitar sebagai wujud cinta lingkungan serta meningkatkan kemampuan penalaran kritis terhadap berbagai objek yang diamati. |
| 8 | Bahasa Inggris | 73 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami dan menyusun kalimat sederhana tentang nama-nama pakaian seperti baju, celana, topi sebagai wujud cinta terhadap diri dan sesama manusia serta meningkatkan komunikasi dalam menyampaikan gagasan dengan baik |
| 9 | Muatan Lokal | | |
| | A. Bahasa Jawa | 77 | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam Menyimak cerita yang dijabarkan atau dibacakan sebagai wujud cinta kepada ilmu serta dapat meningkatkan komunikasi dalam menyampaikan gagasan dengan baik |
| | B. Baca Tulis Al Qur`an | 67 | Menunjukkan penguasaan yang cukup baik dalam Menunjukkan dan membaca hukum bacaan gunnah sebagai wujud cinta Allah dan rasul serta keimanan dan ketakwaan kepada Allah |
| **Jumlah** | | **900** | |

## Kokurikuler

| |
|---|
| Siswa baik dalam Menunjukkan rasa syukur atas nikmat alam ciptaan Tuhan Yang Maha Esa dengan cara menjaga kebersihan dan tidak merusak lingkungan, baik dalam Menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan sekitar dengan cara mengenali jenis sampah organik dan sampah anorganik, memahami dampaknya pada alam, serta melakukan aksi nyata untuk mengurangi, memilah, dan mengolah sampah dan baik dalam Menunjukkan kemampuan berpikir luwes dan menghasilkan karya baru yang bermanfaat dari bahan sampah organik maupun anorganik |

## Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|---|---|---|---|
| 1 | **Hizbul Wathan** | Baik | Aktif dalam kegiatan Hizbul Wathan |
| 2 | **membaca** | Baik | Aktif dalam kegiatan membaca |

## Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

## Ketidakhadiran

| | | |
|---|---|---|
| **Sakit** | 0 | Hari |
| **Izin** | 0 | Hari |
| **Alpa** | 0 | Hari |

## Catatan Wali Kelas

| |
|---|
| Ananda merupakan siswa yang aktif dan memiliki kepercayaan diri yang tinggi. Dalam kegiatan pembelajaran di kelas, ananda sering berpartisipasi dan senang berbicara. Namun, masih perlu bimbingan dalam mengendalikan diri agar suasana belajar di kelas tetap kondusif. Ananda juga perlu meningkatkan kedisiplinan dalam mengerjakan tugas rumah. Ananda masih memerlukan bimbingan dalam kemampuan membaca dan menulis agar dapat lebih lancar. |

## Tanggapan Orang Tua/Wali

| |
|---|
| |

Keterangan Kenaikan Kelas: **NAIK ke kelas III**

Boyolali, 20 Juni 2026

Orang Tua/Wali

Wali Kelas

**Intan Choirun Nisak, S.Pd**

NIP.

Mengetahui
Kepala Madrasah

**Agus Sutrisno, S.Pd.I**

NIP.